

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Слинько Александр Анатольевич  
Кафедра международных отношений  
и мировой политики  
19.03.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.02.01 Международно-правовое регулирование миграции

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

41.04.05 Международные отношения

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Международная интеграция и международные организации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

**6. Составители программы:** к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович

**7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол № 3 от 19.03.2025

**8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр (-ы)** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – ознакомление с основными аспектами регулирования миграции населения в международном и внутригосударственном праве, международными соглашениями универсального и регионального характера в области регулирования миграции населения, формами и принципами международного сотрудничества государств в данной области, теоретическими и практическими вопросами, связанными с миграцией населения, а также рядом других вопросов.

**Задачи:**

- Рассмотреть основные этапы формирования понятия «беженец» в международном праве, а также других категорий вынужденных мигрантов, включая трудящихся-мигрантов;
- Дать анализ международно-правовых документов универсального и регионального характера, регулирующих правовой статус мигрантов;
- Рассмотреть объем прав и обязанностей мигрантов по современному международному праву и законодательству Российской Федерации, а также механизм их обеспечения;
- Рассмотреть правовое содержание понятия «убежище» по международному праву и законодательству РФ;

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	Умеет разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности, владеет навыками международно-политического анализа

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
	ПК-1.4. Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя	Владеет навыками аналитической работы в сфере международных многосторонних контактов, владеет навыками разработки экспертного заключения и практических рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 1 сем.	№ семестра
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	лекции	16	18
	практические	16	18
Самостоятельная работа	40	40	
Форма промежуточной аттестации: зачет	0	0	
Итого:	72	72	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Понятие и общая характеристика миграции	Современная миграционная ситуация Миграция и развитие Миграция и финансовый кризис Виды миграции. Факторы и интересы Миграция и принимающее общество Статистика международной миграции	-
1.2	Источники международно-правового регулирования миграции	История международно-правового регулирования миграции Место правового регулирования миграции в системе права Классификация источников Предпосылки международно-правового регулирования миграции: вопросы гражданства и документов для поездок за границу	-
1.3	Институты и механизмы регулирования миграции	Миграция в деятельности международных межправительственных организаций Консультативные процессы в области миграции	

		Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах	
1.4	Отдельные виды миграции	Трудовая миграция Вынужденная миграция Незаконная миграция Иные виды миграции	
1.5	Права мигрантов	Права человека, особенно применимые к ситуации миграции Специальные права мигрантов	
1.6	Региональное международно-правовое регулирование миграции	Регулирование миграции в ЕС Регулирование миграции в СНГ	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Понятие и общая характеристика миграции	Современная миграционная ситуация Миграция и развитие Миграция и финансовый кризис Виды миграции. Факторы и интересы Миграция и принимающее общество Статистика международной миграции	-
2.2	Источники международно-правового регулирования миграции	История международно-правового регулирования миграции Место правового регулирования миграции в системе права Классификация источников Предпосылки международно-правового регулирования миграции: вопросы гражданства и документов для поездок за границу	-
2.3	Институты и механизмы регулирования миграции	Миграция в деятельности международных межправительственных организаций Консультативные процессы в области миграции Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах	
2.4	Отдельные виды миграции	Трудовая миграция Вынужденная миграция Незаконная миграция Иные виды миграции	
2.5	Права мигрантов	Права человека, особенно применимые к ситуации миграции Специальные права мигрантов	
2.6	Региональное международно-правовое регулирование миграции	Регулирование миграции в ЕС Регулирование миграции в СНГ	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и общая характеристика миграции	2	2		6	10
2	Источники международно-правового регулирования миграции	2	2		6	10
3	Институты и механизмы регулирования миграции	4	4		8	12

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
4	Отдельные виды миграции	2	2		6	10
5	Права мигрантов	4	4		8	16
6	Региональное международно-правовое регулирование миграции	2	2		6	10
		16	16	0	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

###### ***Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:***

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

##### **Методические рекомендации по подготовке к зачету.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0.URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a> Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Международная миграция населения и демографическое развитие / ; гл. ред. сер. В. А. Ионцев .— Москва : Проспект, 2014 .— 156 с. — (Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 2) .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-392-15909-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276562</a> >.
2	Международная миграция и устойчивое развитие России : научное издание / В.С. Малахов, Н.В. Мкртчян, О.И. Вендина, Ю.Ф. Флоринская, Е.А. Варшавер, А.Л. Рочева, В.А. Поставнин, Н.И. Власова, М.Е. Симон, И. Самсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации .— Москва : Издательский дом «Дело», 2015 .— 120 с. : ил. — (Научные доклады: социальная политика. 15/16) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7749-0973-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443026">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443026</a> >
3	Миграционная политика в России и зарубежных странах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обуч. по профилю подготовки - магистерская программа "Защита прав и свобод человека", квалификация магистр] / И.И. Тюнина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— Загл. с титул экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader 4,0 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-175.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-175.pdf</a> >
4	Миграция в европейском регионе: социокультурное измерение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Журбина, Е.И. Якушкина, А.И. Удовиченко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Загл. с титул. экрана

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. — <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). — URL: <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a>

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0.URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a> Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Понятие и общая характеристика миграции Источники международно-правового регулирования миграции Институты и механизмы регулирования миграции Отдельные виды миграции Права мигрантов Региональное международно-правовое регулирование миграции	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.4	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой		Перечень заданий см. п.20.2		

**20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контрольная работа по темам практических занятий

Описание технологии проведения: письменный ответ на случайным образом выбранные два вопроса

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в основных категориях и разделах дисциплины, владение понятийным аппаратом.
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в основных категориях и разделах дисциплины
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности в терминологии, дефинициях.
Неудовлетворительно:	невладение материалом курса, значительные ошибки в терминологии, дефинициях

## 20.2 Промежуточная аттестация

Зачет

### Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов содержится в КИМ

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	Не зачтено